



**Programa de Estudios por Competencias
 UNIDAD DE APRENDIZAJE
 MEDICINA FORENSE**

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO:								
Programa Educativo: Medicina forense							Área de docencia:	
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno			13 de diciembre de 2012		Programa elaborado por: MÉDICOS LEGISTAS: MARTHA MARIA DE LA LUZ CERVANTES RUIZ, EDUARDO GÓMEZ BERNAL, JOSÉ HUERTA REYES, ALBERTO ROGELIO ORTEGA MADRID, ANA MIRIAM GONZÁLEZ FERNÁNDEZ Y JAVIER ARIAS MEDINA. Actualización: MC. Javier Arias Medina			Fecha de elaboración : 24 de abril de 2006. <hr/> Fecha de actualización: Marzo de 2008 <hr/> Nombre de la Unidad de Aprendizaje: MEDICINA FORENSE. <hr/> Coordinación de Áreas de docencia: M. en D. Gerardo Alemán Cruz. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz.
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad Presencial
L41869	4	0	4	8	Curso	Optativa	Integral	
Prerrequisitos						Unidad de Aprendizaje		Unidad de Aprendizaje
Ninguna						Ninguna		Ninguna
Programas educativos en los que se imparte: Licenciatura en Derecho								



II. PRESENTACIÓN

La asignatura de Medicina forense forma parte de la materia de ciencias penales que junto con otras asignaturas, integran el área de Derecho penal del nuevo currículum del Licenciado en Derecho.

Con este curso se pretende que el alumno conozca e investigue las disciplinas que integran la Medicina Forense y la problemática que enfrentan, los avances que se han dado en los últimos tiempos con la tecnología aplicada al Servicio Médico Forense, y desde luego, la relación que tiene con el Derecho, principalmente en la administración y procuración de justicia. Es importante que el alumno identifique y conozca a la medicina forense como ciencia interdisciplinaria, que le puede auxiliar en la problemática cotidiana en las ramas penal civil o laboral que enfrenta el licenciado en Derecho durante su praxis. Es necesario que el estudiante identifique los elementos, estudios, y dictámenes que pueden conformar pruebas, que en un momento determinado deslinden responsabilidades, para la correcta procuración y administración de justicia.

El desarrollo del curso se divide en tres unidades de competencia, en la **primera**, el alumno tendrá un panorama de la medicina forense, identificando el objeto de estudio y sus objetivos, como rama de la Medicina, su concepto y contenido, analizará la historia, valorará la importancia que tiene en la procuración y administración de justicia, la relación que tiene con otras ciencias forenses. En la **Segunda** unidad de competencia, el alumno estudiará y aprenderá temas de anatomía general y topográfica, esta última de importancia fundamental para la correcta interpretación, de los certificados y dictámenes emitidos por especialistas, Conocerá conceptos básicos de terminología médica estrictamente aplicada a derecho. En la **tercera** unidad de competencia, analizará algunas disciplinas y especialidades que forman parte integral de la materia, recalcándole la forma de solicitar estudios y dictámenes, que se practican de acuerdo a cada uno de los delitos a investigar y que se relacionen con la Medicina forense.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ol style="list-style-type: none">1. Realizará el enfoque del curso de Medicina legal a los estudiantes de la licenciatura en Derecho2. Asesorar y conducir el trabajo de la unidad de competencia3. Fomentar el intercambio de experiencias4. Retroalimentar el diseño de los programas5. Resolver dudas de los discentes6. Analizar las tareas y trabajos realizados por el discente7. Evaluar la unidad de competencia	<ol style="list-style-type: none">1.- Deberá disponer oportunamente del material bibliográfico para el curso2.- Realizará los trabajos y tareas que asigne el docente antes de la clase correspondiente, y aclarara dudas y explicar técnicas de trabajo3.- Deberá ejercitar la apertura del aprendizaje4.- Asistirá cuando menos al 80% de las sesiones.5.- Actuará con respeto a la disciplina6.- Cumplirá con la evaluación continua



IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El discente una vez completado el curso de Medicina forense, estará en condiciones de, Identificar el objeto de estudio de la misma, conocerá el auxilio que esta disciplina presta a la procuración y administración de justicia, conocerá los problemas médico-forenses que se presentan en la práctica jurídica y realizará observaciones directas sobre el objeto de estudio de la Medicina forense.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Que el alumno sea competente y capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la materia de Medicina forense, interpretando, adecuadamente la documentación médico legal, recordando que la Medicina legal es auxiliar de la ciencia del Derecho.

VI ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

En el ejercicio del Derecho penal, civil, laboral, indistintamente en el ámbito público institucional o el ejercicio privado.



Universidad Autónoma del Estado de México

*Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores
Programa Institucional de Innovación Curricular*

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aulas de la Facultad de Derecho, anfiteatro del servicio médico forense, laboratorios del Instituto de Servicios Periciales de la Procuraduría General de Justicia del Estado de México.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial y de complejidad creciente



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA 1. INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA FORENSE

El estudiante discutirá las relaciones entre Medicina forense y Medicina legal, mediante el análisis de su desarrollo histórico, la diferenciación de las características del servicio médico forense y documentos médico legales, partiendo de la valoración de la importancia de la Medicina forense en el ámbito jurídico.

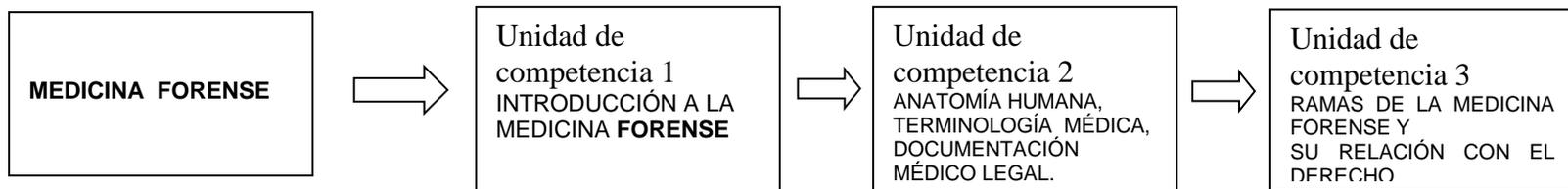
UNIDAD DE COMPETENCIA 2. ANATOMÍA HUMANA, TERMINOLOGÍA MÉDICA, DOCUMENTACIÓN MÉDICO LEGAL

Con los conceptos de la terminología médica, los conocimientos de anatomía humana e identificando con nomenclatura apropiada cada región del cuerpo, el discente interpretará de manera correcta, la documentación médico legal, en el ejercicio de la ciencia del Derecho dentro del ámbito de procuración y administración de justicia.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3. RAMAS DE LA MEDICINA FORENSE Y SU RELACIÓN CON EL DERECHO

Con honestidad y rectitud, el alumno interpretará los documentos médico legales en los casos de lesiones, homicidios, en las modalidades de intoxicación, estrangulamiento e intoxicación por drogas de abuso. Evidenciará las características de lesión física en los delitos contra la libertad sexual. Distinguirá plenamente los sistemas de identificación. Conocerá las características de las alteraciones mentales en casos de inimputabilidad. Aplicará los conocimientos médico legales en el campo del Derecho penal.

X- SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA FORENSE	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<p>El estudiante discutirá las relaciones entre Medicina forense y Medicina legal, mediante el análisis de su desarrollo histórico, la diferenciación de las características del servicio médico forense y documentos médico legales, partiendo de la valoración de la importancia de la Medicina forense en el ámbito jurídico.</p>	<p>1.- Concepto objeto de la medicina forense. 2.- Síntesis histórica de la medicina forense. 3.- Importancia de la Medicina forense en la procuración y administración de justicia. 4.- La Medicina forense y su relación con las ciencias auxiliares.</p>	<p>1.- El alumno valorará la importancia de la Medicina forense, como auxiliar del Derecho, en el área de procuración y administración de justicia. 2.- Diferenciará los documentos médico legales expedidos por especialistas. 3.- Diferenciará la estructura física, mediante el organigrama y función del servicio médico forense. 4.- Analizará el desarrollo histórico de la Medicina forense en el ámbito nacional. 5.- Discutirá el objeto de estudio de la Medicina forense y su similitud con la Medicina legal.</p>	<p>Respeto a la salud e integridad de las personas en condiciones de desgracia y a sus familiares en caso de defunción.</p>



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Por medio de material audiovisual, pizarrón, presencia del alumno en el servicio médico forense	RECURSOS REQUERIDOS Lap top, cañón de proyección, proyector de acetatos, instalación física del anfiteatro	TIEMPO DESTINADO 8 hrs
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
El ensayo, su contenido principal será el análisis entre la Medicina forense y la Medicina legal. En el mapa conceptual se establecerán plenamente las etapas históricas de la Medicina forense, función del SEMEFO y características esenciales de los documentos médico legales.	El alumno estudiará previamente el tema, expondrá y contestará cuestionario del docente, aclarando las dudas que surjan de la discusión, redactando sus conclusiones.	Ensayo sobre la discusión de las relaciones entre MF y ML. Valor 2 puntos Mapa conceptual sobre las etapas históricas, características del SEMEFO y los documentos legales Valor 1 punto.



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
ANATOMÍA HUMANA, TERMINOLOGÍA MÉDICA, DOCUMENTACIÓN MEDICO LEGAL			
<p>Con los conceptos de la terminología médica, los conocimientos de anatomía humana e identificando con nomenclatura apropiada cada región del cuerpo Interpretará de manera correcta la documentación médico legal, en el ejercicio de la ciencia del Derecho en el ámbito de procuración y administración de justicia.</p>	<p>1.- Generalidades de anatomía humana</p> <p>2.-Conceptos básicos de anatomía topográfica.</p> <p>3.- Terminología médica Aplicada a la práctica del Derecho</p>	<p>1.-Conocerá los conceptos de anatomía humana.</p> <p>2.-Identificará las diferentes regiones del cuerpo humano, por medio de la anatomía topográfica.</p> <p>3.- Analizará los conceptos de la terminología médica e interpretará la documentación médico legal.</p>	<p>Respeto a sus compañeros y al personal del servicio médico forense.</p> <p>Disciplina en las instalaciones del servicio médico forense.</p>
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Inicia cuando el profesor cuestiona acerca del tema a desarrollar, para explorar la comprensión de la investigación previa. El docente explica el tema con exposición amplia, utilizando	RECURSOS REQUERIDOS Computadora portátil, cañón de proyección.	TIEMPO DESTINADO 10 horas 6 horas teóricas 4 horas prácticas	



material audiovisual y concluye con aclaración de dudas y resumen del tema.		
---	--	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
<p>El contexto del ensayo incluirá la terminología médica, utilizada en los documentos expedidos por el servicio médico forense.</p> <p>Previa designación de un documento medico-legal el alumno motivará y fundamentará los elementos que acrediten la comisión de un acto delictivo o su inexistencia.</p>	<p>El alumno estudiará previamente el tema, expondrá y contestará los cuestionamientos del docente.</p> <p>Expresará las dudas que surjan de la discusión del tema y elaborará sus conclusiones.</p>	<p>Ensayo utilizando la terminología médica relacionada con el Derecho.</p> <p>Valor 1 punto</p> <p>Ensayo interpretando la documentación médico legal de un delito en particular.</p> <p>Valor 1 punto.</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA III RAMAS DE LAS MEDICINA FORENSE Y SU RELACIÓN CON EL DERECHO	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Con honestidad y rectitud, el alumno interpretará los documentos médico legales en los casos de lesiones, homicidios, en las modalidades de intoxicación, estrangulamiento e intoxicación por drogas de abuso. Evidenciará las características de lesión física en los delitos contra la libertad sexual. Distinguirá plenamente los sistemas de identificación. Conocerá las características de las alteraciones mentales en casos de inimputabilidad. Aplicará los conocimientos médico legales en el campo	1.- Tanatología forense 2.- Traumatología forense 3.- Asfixiología forense 4.- Toxicología forense (drogas de abuso, Ley General de Salud) 5.- Ginecología y obstetricia forense 6.- Sexología forense 7.- Deontología médica 8.- Antropología y métodos de identificación humana 9.- Psiquiatría forense	1.- Distinguirá los diferentes tipos de lesiones que puede sufrir el cuerpo humano, 2.- En caso de pérdida de la vida, identificará adecuadamente los fenómenos cadavéricos, y su causa. 3.- identificará las características de las muertes por asfixia en sus diferentes modalidades. 4.-Analizará las drogas de abuso, acordes a los delitos contra la salud. 5.-Identificará plenamente la evidencia en delitos contra la libertad sexual. 6.- Utilizará adecuadamente las	Objetividad, claridad y racionalidad, en la solicitud de documentos médico legales de las diferentes ramas de la Medicina forense y en su interpretación.



del Derecho penal.		características antropológicas para proporcionar medias filiaciones. 7.- Analizará las características de las diferentes formas de conducta humana. 8.- Analizará el actuar del médico legal en la emisión de documentos médico legales.	
--------------------	--	--	--



<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Inicia cuando el docente analiza la información obtenido por alumnos, y en las clases prácticas se examinan en un cadáver las diferentes lesiones que pueden ocurrir en el cuerpo humano. La clase teórica se desarrollará con exposición del tema a través de audiovisuales por el docente.</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS Computadora portátil, cañón de proyección, anfiteatro del servicio medico forense</p>	<p>TIEMPO DESTINADO 46 horas 20 horas practicas 26 horas teóricas</p>
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO III</p>	<p>EVIDENCIAS</p>	
<p>El proyecto de solicitud debe ser acorde al delito a investigar en forma y tiempo, debidamente fundamentado y motivado.</p> <p>El mapa mental contendrá los requisitos de fondo y forma, de los documentos médico legales de las diferentes ramas de la Medicina forense.</p>	<p>DESEMPEÑO</p> <p>El alumno estudiará previamente el tema, expondrá y contestará los cuestionamientos del docente.</p> <p>Expresará las dudas que surjan de la discusión y observación práctica del tema y elaborará sus conclusiones.</p>	<p>PRODUCTOS</p> <p>Proyecto de solicitud de los documentos médico legales en las diferentes ramas de la Medicina legal.</p> <p>Valor 3 puntos.</p> <p>En un mapa mental expresarán las características que debe contener un documento médico legal, de acuerdo al Código de Procedimientos Penales vigente en el Estado de México y el Reglamento Interno del Instituto de Servicios Periciales.</p> <p>Valor 2 puntos</p>



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

PRIMER EXAMEN PARCIAL	30%
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	30%
PORTAFOLIOS (CRITERIOS DE DESEMPEÑO)	40%

Consistirá en la suma de los puntos obtenidos en cada una de las unidades de competencia.

XIII. REFERENCIAS

- 1.- Alcocer Alva: Medicina legal, conceptos básicos.
- 2.- Covarrubias Guillermo : Medicina Legal, Editorial Méndez Oteo
- 3.- Gisbert Caabuig: Medicina legal y toxicología.
- 4.- Hannss Gross: Manual del Juez, Cardenas editores.
- 5.- Kvitko Luis Alberto: La violación Edt Trillas.
- 6.- Martinez Murillo S Medicina Legal, Efdt Mendez Oteo.
- 7.- **Castro González María del Carmen: Tanatología la inteligencia emocional y el proceso de duelo. Temperamento, carácter y personalidad. Las pérdidas inevitables. El duelo y los sentimientos. Como ayudar a otros a manejar sus sentimientos 2ª Edición. Trillas. **Adq. 2017-A****



Universidad Autónoma del Estado de México

*Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores
Programa Institucional de Innovación Curricular*